

REPRESENTACIÓN PARA ESTUDIANTES LATINX:

La necesidad de atraer y reclutar docentes latinX en Massachusetts

Para el año 2035, los latinos representarán el 15% de la población total de Massachusetts, debido principalmente a futuros nacimientos en el estado. Por ende, invertir en un sistema educativo que cumpla con las necesidades de latinos, personas de color o estudiantes de bajos recursos es invertir en el futuro laboral de Massachusetts.

Esta labor empieza en las aulas de clase. Los estudios demuestran que los estudiantes rinden más y se desempeñan mejor cuando comparten características étnico-raciales y experiencias de vida con sus docentes.

El sistema de educación pública de Massachusetts es uno de los mejores de la nación, pero solo para ciertos estudiantes. En la Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP, por sus siglas en inglés) del 2019, los estudiantes de 8o grado de Massachusetts ocuparon el primer lugar en matemáticas, pero sus compañeros latinos calificaron como si vivieran en el estado que quedó de 50º lugar.

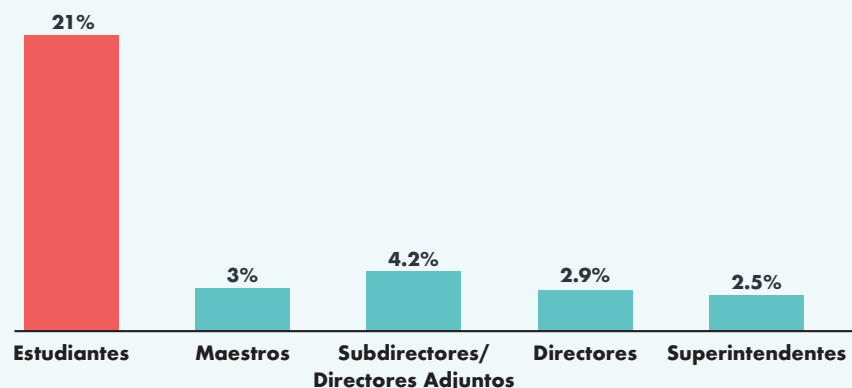
Actualmente, el 21% de los estudiantes del estado son latinos, pero solo el 3% de los maestros lo son. Esta disparidad también se observa en los directores y superintendentes escolares. Cuatro de cada 10 maestros latinos abandonan la profesión en menos de cuatro años, desilusionados por salarios inadecuados y afectados por prejuicios y obligaciones extracurriculares como el traducir para padres de familia.

Latinos for Education, en conjunto con Amplify Latinx y la Asociación de Administradores y Superintendentes Latinos de Massachusetts, ha lanzado una iniciativa estatal para abogar por políticas educativas orientadas a reclutar, capacitar y mantener más latinos en la profesión docente y, así, incrementar significativamente la representación de docentes latinos en el sistema educativo de Massachusetts.

Para leer el contenido completo de <<Mirrors for Latinx Students>>, visita nuestro sitio:

latinosforeducation.org/attracting-retaining-latinx-teachers-massachusetts

Porcentaje de estudiantes latinos vs. Porcentaje de docentes latinos en las escuelas públicas de Massachusetts



FORTALECIENDO LA TRAYECTORIA PROFESIONAL DEL DOCENTE LATINO:

Recomendaciones sugeridas por expertos en el asunto

En el 2019, Latinos for Education realizó un análisis integral del panorama; convocó cinco foros para docentes, padres de familia y miembros de la comunidad latina para que compartieran sus inquietudes y dieran sus recomendaciones; y realizó una encuesta a docentes latinos en Massachusetts. De estos análisis, surgieron cuatro recomendaciones principales:

RECOMENDACIÓN UNO

Brindar apoyo económico en momentos claves de la carrera profesional del docente.

Asegurarse que el salario inicial de los maestros sea proporcional a lo que una familia de clase media necesita para vivir bien en Massachusetts es fundamental para el fortalecimiento de la profesión docente, y en especial para atraer y retener docentes latinos. Otros beneficios como la condonación de préstamos federales y estatales, becas, subsidios y bonificaciones para maestros sobresalientes también ayudarán a la causa.



RECOMENDACIÓN DOS

Priorizar el reclutamiento de docentes latinos y comprender que es crucial para el bienestar de la fuerza laboral del estado en general.

Los distritos escolares son uno de los mayores empleadores del estado, empleando a una gran cantidad de trabajadores en las comunidades de todo Massachusetts. Con esto en mente, el estado debería enfocar sus recursos en la docencia como lo hace para capacitar profesionales en las áreas de alta necesidad, como los campos de medicina y las industrias de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés).



RECOMENDACIÓN TRES

Crear un sistema de apoyo y comunidad para los docentes latinos.

Los docentes latinos necesitan estabilidad económica, movilidad profesional y oportunidades de liderazgo y desarrollo profesional dentro del sistema educativo. Nuestra coalición, con el apoyo de políticos responsables y partes interesadas, tiene como objetivo satisfacer estas necesidades brindando apoyo para el desarrollo profesional, asesoramiento y oportunidades para abogar por los derechos y necesidades de los docentes latinos.



RECOMENDACIÓN CUATRO

Promover los entrenamientos de diversidad y competencia cultural en las escuelas.

Para retener maestros latinos en la profesión docente, los distritos escolares deben proveer talleres y capacitación sobre diversidad y prejuicios implícitos para todo el personal académico, incorporar la diversidad cultural y lingüística de sus estudiantes en los planes de estudio y formar grupos de trabajo que velen por la representación demográfica de los estudiantes.



Massachusetts se está preparando para asumir este reto. El trabajo es complejo, pero juntos lo podemos lograr. Nuestra coalición se compromete a crear conciencia sobre estos temas con urgencia y activar a los miembros de la comunidad para abogar por cambios en las políticas educativas. Sumando nuestras fortalezas y valores compartidos podremos alentar al estado para trabajar en pro de nuestro futuro.

Miembros fundadores de la coalición liderada por latinos

